**Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год.**

 Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»; - примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

 -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249

 В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется Образовательная программа МБДОУ детский сад « Солнышко» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2015 г, приказ от 31.08 2015г №

Учебный план МБДОУ детский сад « Солнышко» на 2018– 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (февраль) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного творчества). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ детский сад «Солнышко» функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа «А», «Б» (2-3 года)

 • Вторая младшая группа (3-4 года)

 • Средняя группа «А», «Б» (4-5 лет)

 • Старшая группа «А», «Б» (5-6 лет)

 • Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Образовательной программе МБДОУ детский сад «Солнышко», разработанной с учетом Примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» соответствует Уставу, образовательной и парциальной программам. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

**Вариативная часть** учебного плана (не более 40%) сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого лежит реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего села, района и области.

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Образовательная область «Речевое развитие» представлена «Программой развития речи дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости;

 • принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13, согласно Постановлению от 29 мая 2013 года № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

* В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут.
* Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий по 15 минут, с 10 минутным перерывом между ними.
* В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий по 20 минут, с 10 минутным перерывом между ними.
* В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий по 20-25 минут, с 10 минутным перерывом между ними.
* В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, представлена программой «Край Смоленский», целью которой является воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой Родине, чувства любви к ней, а также расширение области образовательных услуг для воспитанников. Программа реализуется посредством интеграции её в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей в четырех образовательных областях.

 **В образовательной области «Познавательное развитие»** региональный компонент  реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, истории села и Смоленской области, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях области, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

 **В образовательной области «Речевое развитие»** региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами с.Ершичи и Смоленской области, художественными произведениями о селе Ершичи и его жителях, природе нашего края.

 **В образовательной области  «Художественно-эстетическое развитие»**региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о Смоленской области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

 **В образовательной области  «Физическое развитие»** региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, области, спортивными традициями и праздниками.