УТВЕРЖДЕНО

 приказом МБДОУ детский

 сад «Солнышко» 28.05.2019 №24

 **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.**

Ершичи

2019

Председатель комиссии : Астахова Н.М., заведующая.

Члены комиссии:

1. Сопачева Т.В., заместитель заведующей по ВМР.
2. Никулина И.П., воспитатель
3. Мурыгина С.И.. воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области 28 мая 2019 года протокол № 4.

 Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» муниципального образования- Ершичский район Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 На уровне образовательной организации процедуру проведения само-обледования определяют:

 - Положение о самообследовании МБДОУ детский сад «Солнышко»;

 - Приказ о проведении самообследования от 06.04.2019 № 22;

 - Приказ об утверждении Отчета от 28.05.2019 № 24.

 Цель проведения самообследования : обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» муниципального образования-Ершичский район Смоленской области (далее- учреждение) функционирует с 2014 года.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» муниципального образования-Ершичский район Смоленской области.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад «Солнышко».

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

 Юридический адрес учреждения: 216580, Смоленская область, с. Ершичи, ул.Советская, д.45.

 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http:// admin. ru/epsh/.

 Адрес электронной почты: s\_detskiysad@mail. ru

 Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация муниципального образования-Ершичский район Смоленской области.

 Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел по образованию Администрации муниципального образования- Ершичский район Смоленской области.

**1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Учредительные документы

 Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи  | Номер и дата распорядительного акта(приказа)о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Устав (указать сведения о внесенных изменениях и допол-нениях к Уставу)  |  |  | 06.07.2015 № 156 |  |
| 2. | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | Форма № Р50003 |  |  |  |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Россий-ской Федерации | 67 №001959722 |  |  |  |
| 4. | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание | 071652 | 17.07.2015 |  |  |
| 5. | Заключение Госпожнадзора о соб-людении требований пожарной безопаснос- ти | №0308 | 28.09.2015 |  |  |
| 6. | Санитарно-эпидемио-логическое заключе-ние территориальногоуправления Роспотребнадзора | № 2530905 | № 67.СО.01.000.М.000551.07.15 от 21.07.2015 |  |  |
| 7. | Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года |  | 15.08.2018 |  |  |
| 8. | Документ, подтверж-дающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности  | 67 ЛО1№0002029 | № 5185 от 12.10.2015 |  | бессрочно |
| 9. | Программа развития образовательной организации |  |  | Приказ №112 от 25.12.2015 | 25.12.2020 |
| 10. | Образовательная программа образовательной организации |  |  | Приказ №84 от 31.08.2015 | 31.08.2015 |

 Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п |  Наименование документа |
| 1 | Положение о педагогическом Совете |
| 2 | Положение о методическом совете педагогических работников |
| 3 | Правила приема, перевода и отчисления воспитанников |
| 4 | Положение о Совете родителей |
| 5 | Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам |
| 6 | Положение о бракеражной комиссии |
| 7 | Положение о проведении утренников и развлечений |
| 8 | Положение о должностном (внутрисадовом) контроле |
| 9 | Положение об административном совещании при заведующем |
| 10 | Положение об общем собрании работников |
| 11 | Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности |
| 12 | Положение об официальном сайте |
| 13 | Положение о запрете курения в здании ДОУ и на прилегающей территории |
| 14 | Положение о рабочей программе  |
| 15 | Положение о проведении самообследования  |
| 16 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 17 | Положение о защите персональных данных участников образовательных отношений |
| 18 | Положение о логопедическом пункте |
| 19 | Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ |
| 20 | Положение о рабочей программе  |
| 21 | Кодекс этики и служебного поведения сотрудников  |
| 22 | Положение об организации прогулок |
| 23 | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ |
| 24 | Правила внутреннего распорядка для воспитанников  |
| 25 | Положение о порядке комплектования воспитанниками  |
|  |  |

 Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 02.10.2018 МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального образования- Ершичский район Смоленской области».
2. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 02.10.2018 МБУК «Историко-краеведческий музей муниципального образования-Ершичский район Смоленской области».
3. Договор о совместной деятельности от 02.09.2018 МБДОУ «Ершичская средняя школа».
4. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 02.10.2018 Пожарно-спасательная часть № 30.
5. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 02.10.2018 МБУК «Ершичская центральная библиотека» (детское отделение).
6. Соглашение о сотрудничестве от 02.10.2018 Храм Симеона Богоприимца с.Ершичи.
7. Договор о сотрудничестве от 02.10.2018 ОГБУЗ «Ершичская ЦРБ».
8. Соглашение о сотрудничестве от 02.10.2018 МБУДО «Ершичская детская школа искусств».

 **Выводы и рекомендации**

  *Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов, требованиям законодательства в сфере образования.*

**1.3.Структура и система управления.**

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

 1 направление – общественное управление:

 Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование органа управления | Фамилия,имя отчество руководителя | Контактный телефон |
| 1. | Общее собрание работников МБДОУ детский сад «Солнышко» | Астахова Наталья Михайловна | 8(481-55) 2-17-64 |
| 2. | Совет родителей МБДОУ детский сад «Солнышко» | Корчевая Лариса Алексеевна |  |
| 3. | Педагогический Совет МБДОУ детский сад «Солнышко» | Астахова Наталья Михайловна | 8(481-55) 2-17-64 |

 11 направление – административное управление

 Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Заведующая | Астахова Наталья Михайловна | 8(481-55) 2-17-64 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель заведующей по ВМР | Сопачева Татьяна Викторовна | 89107279179 |

 Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников МБДОУ детский сад «Солнышко», вопросы его компетенции определяются Уставом.

 Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Астахова Наталья Михайловна, стаж педагогической работы -23,7 года, в данной должности 5 лет.

 Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

 Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников МБДОУ и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

 **Выводы и рекомендации**

 *Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.261 и ст.282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

**1.4.Организация учебного процесса.**

 Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Административным регламентом муниципального образования–Ершичский район Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» , утвержденным постановлением Администрации муниципального образования –Ершичский район Смоленской области от 06.06.2016 № 145;

- порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования - Ершичский район Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования –Ершичский район Смоленской области от 03.02.2014 № 178;

- Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко», утвержденным постановлением Администрации муниципального образования –Ершичский район Смоленской области от 06.07.2015 № 156.

 Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

 Общее количество групп – 8 общеразвивающих групп.

 Общее количество воспитанников на конец учебного года - 149, распределение по возрастным группам :

1-я младшая группа – 2 - 32 воспитанника;

2-я младшая группа – 1 - 19 воспитанников;

Средняя группа - 2 - 41 воспитанник;

Старшая группа - 2 - 37 воспитанников;

Подготовительная группа – 1 – 20 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

 Учебный план разработан на основе:

 - Нормативно-правовых документов федерального уровня:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29.05.2013 ,рег.№28564).

 - Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ( утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

 - Документов образовательной организации:

* Устав;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии –бессрочно);
* Образовательная программа.

Форма обучения: очная.

  **Выводы и рекомендации**

*Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.*

 *Воспитательно-образовательная работа организована и осуществляется на высоком профессиональном уровне.*

**1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

 В воспитательно-образовательном процесс учреждения реализуется ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования ( протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15).

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

 Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

 - Реализация требований ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде дошкольного учреждения.

 - Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений по формированию здорового образа жизни у воспитанников.

 - Формирование профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством традиций народной культуры.

 Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

 - организованной образовательной деятельности;

 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

 - самостоятельной детской деятельности;

 - взаимодействия с семьями воспитанников.

 Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

 Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конурсах, соревнованиях, смотрах.

 Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Кол-во участников | Результативность | Руководитель  |
| 1 | Конкурс рисунков «Здравствуй осень» | Муници-пальный | 16 | Грамоты 2,3 места | Костылева Л.А.Никулина И.П. |
| 2 | Конкурс декоративного творчества «Вторая жизнь вещей» | Региональный | 3 | Грамоты за участие | Зубкова Л.Е. |
| 3 | Конкурс декоративно-художественного творчества «Золотые краски осени» | Всероссийс-кий | 2 | Диплом 2 место | Никулина И.П. |
| 4 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы» | Всероссийс-кий | 1 | Диплом 2 место | Никулина И.П. |
| 5 | Олимпиада для дошкольников | Всероссийс-кий | 5 | Грамота 1,2 место | Евсеенкова С.В. |
| 6 | Творческий конкурс для детей и педагогов «Подарок маме»  | Всероссийс-кий | 1 | Грамота 3 место | Костылева Л.А. |
| 7 | Детский творческий конкурс поделок «Весеннее настроение» | Междуна-родный | 3 | Грамоты 1,2 место | Непогодина В.А. |
| 8 | Конкурс детского рисунка «Я рисую» | Всероссийс-кий | 1 | Диплом 1 место | Иванцова О.О. |
| 9 | Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный новый год» | Междуна-родный | 1 | Диплом 1 место | Никулина И.П. |
| 10 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Останови огонь» | Муниципаль-ный | 4 | Грамоты за участие | Невайкина Е.Н.Иванцова О.О. |
| 11 | Конкурс «С чего начинается Родина» | Региональный | 2 | Участие | Иванцова О.О. |
| 12 | Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Муниципаль-ный  | 5 | Участие | Мурыгина С.И. |

**1.6.Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 29.01.2018 № 9. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

 Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Показатель | Количество  |
| 1 | Укомплектованность штата педагогических работников | 15 |
| 2 | Всего педагогических работников:из них: |  |
| воспитатели | 12 |
| внешние совместители | 0 |
| 3 | Вакансии -воспитатель | 0 |
| 4 | Образовательный ценз педагогических работников | с высшим образованием  | 8 |
| с незаконченным высшим образованием | 0 |
| со средним специальным образованием | 7 |
| с общим средним образованием | 0 |
| без педагогического образования | 0 |
| 5 | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | 15 |
| 6 | Педагогические работники, имеющие ученую степень  | кандидата наук | 0 |
| доктора наук | 0 |
| 7 | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года | 15 |
| 8 | Педагогические работники,имеющие квалификационнуюкатегорию | всего | 5 |
| высшую | 0 |
| первую | 5 |
| 9 | Состав педагогическогоколлектива | воспитатель | 12 |
| социальный педагог | 0 |
| учитель-логопед | 1 |
| учитель-дефектолог | 0 |
| педагог-психолог | 0 |
| педагог дополнительного образования | 0 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |
| др.должности(указать наименование) | 0 |
| 10 | Состав педагогическогоколлектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 |
| 5-10 лет | 2 |
| 10-20 лет | 3 |
| 20-30 лет | 3 |
| 30-40 лет | 5 |

**1.7.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

 В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

 В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Например, для осуществления познавательно-исследовательской деятельности созданы следующие условия: сенсорные уголки объектами для исследования в действии( доски-вкладыши, мозаики, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, наборы кубиков, дидактически игры на развитие психических функций – мышления, памяти, воображения, внимания. Для познавательного развития есть наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитом, коллекции, наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы, головоломки, лабиринты, развивающие игры с математическим содержанием, домино, шашки, шахматы; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Для формирования целостной картины мира – образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, настольно- печатные игры, электронные материалы (презентации, фильмы, обучающие игры), справочная литература.

 Конструирование из разного материала. Для развивающей конструктивной деятельности в группах предусмотрен образно-символический материал (атласы); строительный материал, конструкторы напольные и настольные, плоскостные конструкторы, бумага, природные и бросовые материалы, материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.

 Для осуществления двигательной деятельности есть физкультурный зал, для художественно-эстетического развития – музыкальный зал, игровые помещения, участок учреждения. Групповые имеют физкультурные уголки, оснащенные разнообразными атрибутами для спортивных игр и упражнений, тренажеры для развития силовых качеств, картотеки подвижных игр, иллюстративный материал, настольные игры спортивной тематики, спортивную литературу. Для физкультурных занятий имеется оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих упражнений.

 Игровая деятельность. Для развития навыков и умений игровой деятельности используются все групповые комнаты и участок учреждения. В группах есть игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы, строительный материал, конструкторы. Для формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности через игру есть иллюстрационный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения, игрушки–персонажи и ролевые атрибуты, фотоальбомы воспитанников, нормативно-знаковый материал. Формирование представлений об опасных для человека и природы ситуациях и способах поведения в них, накопления знаний о правилах безопасности дорожного движения осуществляется через использование в игровой деятельности иллюстративного материала соответствующей тематики, видеофильмов, дидактических наборов данной тематики, игрушек-персонажей и ролевых наборов, маркеров игрового пространства, строитель, конструкторы, справочно-энциклопедическая литература.

 Коммуникативная деятельность. Для развития свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей используется учебно-методическое оснащение:

 - картотека словесных игр;

 - настольные игры;

 - нормативно-знаковый материал;

 - игры на развитие мелкой моторики;

 - развивающие игры (Найди по описанию; Что сначала, что потом, шнуровки, вкладыши и др.);

 - схемы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы;

 - художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;

 - игры-забавы, различные виды театров.

 Музыкальная деятельность. Для развития навыков и умений музыкально-художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству используются разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями, презентации и фильмы, пособия, игрушки, атрибуты; различные виды театров, детские и взрослые костюмы, дидактические наборы.

 Изобразительная деятельность. Для развития навыков и умений изобразительной деятельности, развития детского творчества, приобщения к изобразительному искусству используется все пространство детского сада и участок. В оснащении ДОУ есть: материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, лепки, рисования); природный, бросовый материал; иллюстрированный материал, картины, плакаты; настольные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциации» и др.; изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки); репродукции картин, электронные презентации музеев России и мира, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи, коллекции.

 Развитие навыков и умений трудовой деятельности осуществляется на всем пространстве учреждения и на участке. Для организации трудового воспитания имеются: игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы, образно-символический материал ( виды профессий и др.), атрибуты для с/р игр, настольно-печатные игры («Профессии», «Кто что делает», «кому что нужно для работы» и др.); природный и бросовый материал, разные виды бумаги.

 В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: компьютер, интернет, видео, DVD, CD.

 Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

 - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

 - двигательную активность детей;

 - возможность для уединения;

 - реализацию различных образовательных программ;

 - инклюзивное образование;

 - учет возрастных особенностей детей;

 - учет национально-культурных, климатических условий.

 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения является:

 - содержательно-насыщенной;

 - трансформируемой;

 - полифункциональной;

 - вариативной;

 - доступной;

 - безопасной.

 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения отражает содержание образовательных областей:

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

 - речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие;

 - физическое развитие.

 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает для детей дошкольного возраста (3 года-8 лет) различные виды деятельности:

 - игровую;

 - коммуникативную;

 - познавательно-исследовательскую;

 - восприятие художественной литературы и фольклора;

 - самообслуживание и элементарный бытовой труд;

 - конструирование из разного материала;

 - изобразительную;

 - музыкальную;

 - двигательную.

 Ежегодно в дошкольном учреждении проводится смотр-конкурс «Площадка детского сада – единое образовательное пространство»**,** в котором принимают участие воспитатели всех возрастных групп и педагоги-специалисты ДОУ.

 Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательнойорганизации соответствует:

 1)требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

 2) требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

 4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

 5) требованиям к материально-техническом обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

 МБДОУ детский сад «Солнышко» имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами. В здании имеется музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных занятий, физкультурный зал. На территории организации находятся участки для организации прогулок с детьми, имеются уголки леса, цветники, лужайки. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование.

 Развивающая предметно-пространственная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с примерными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива –это проведение косметического и мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление педагогами игр, игрушек, оборудования, пособий, использование детских работ и работ педагогов и родителей для оформления. Организация предметно-пространственной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. Детям предоставляет обширный комплекс развивающих возможностей, организованная образовательная развивающая среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности как при взаимодействии воспитанников друг с другом, так и в уединении.

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДОУ детский сад «Солнышко»; Положение о педагогическом мониторинге МБДОУ детский сад «Солнышко».

 В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный, плановый, тематический, взаимоконтроль.

 Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

**Сводная таблица оценки уровня эффективности педагогических воздействий (в %) по образовательным областям в МБДОУ детский сад «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образователь-ным областям |  Возрастные группы | Итоговый результат по саду % |
| 1-я младшая «А» | 1-я младшая «Б» | 2 младшая | Средняя «А» | Средняя «Б» | Старшая «А» | Старшая «Б» | Подготови-тельная  |
| Социально-коммуникативное развитие | высокий | 8 | - | 58 | 52 | 47 | 28 | 47 | 42 | 35 |
| средний | 92 | 84 | 42 | 48 | 53 | 67 | 47 | 58 | 61 |
| низкий | - | 16 | - | - | - | 5 | 6 | - | 4 |
| Познавательное развитие  | высокий | 23 | 8 | 37 | 38 | 42 | 22 | 37 | 32 | 30 |
| средний | 54 | 76 | 63 | 62 | 58 | 78 | 52 | 68 | 64 |
| низкий | 23 | 16 | - | - | - | - | 11 | - | 6 |
| Речевое развитие | высокий | 54 | 16 | 42 | 43 | 37 | 22 | 47 | 37 | 37 |
| средний | 23 | 71 | 58 | 57 | 63 | 78 | 47 | 63 | 58 |
| низкий | 23 | 13 | - | - | - | - | 6 | - | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | высокий | 15 | 33 | 32 | 38 | 21 | 22 | 21 | 32 | 27 |
| средний | 70 | 59 | 68 | 62 | 79 | 78 | 63 | 68 | 68 |
| низкий | 15 | 8 | - | - | - | - | 16 | - | 5 |
| Физическоеразвитие | высокий | 69 | 25 | 53 | 24 | 16 | 28 | 37 | 32 | 36 |
| средний | 31 | 67 | 47 | 76 | 84 | 72 | 58 | 68 | 63 |
| низкий | - | 8 | - | - | - | - | 5 | - | 1 |

 Педагогическая диагностика воспитателей, педагогов-специалистов направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

 Мониторинг направлен на отслеживание качества:

 - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

 - педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

 - качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

 Воспитанники образовательного учреждения поступают в МБДОУ «Ершичская средняя школа».

 **Выводы и рекомендации**

 *Система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, помогает выявлению проблем в развитии образовательной организации.*