**Фольклор в повседневной жизни ребенка**

**(***Консультация для родителей***)**

 Наиболее эффективным детей раннего возраста приобщение к народным традициям проходит через знакомство с детским фольклором.

 Выбор этой темы связан с проблемой формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, которую можно эффективно решить с помощью детского фольклора.

 Особенно актуальна эта проблема в раннем возрасте, так как этот период является наиболее благоприятным для их развития, именно в этом возрасте закладывается фундамент всех полезных и необходимых навыков в жизни человека.

 Посредством детского фольклора малыш лучше запоминает, устанавливает причинно-следственные связи.
 Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством родителей, поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

 Главными методами обучения дошкольников являются наглядные, словесные, игровые и практические методы.
 В раннем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых.
 Для плодотворного общения родителей и ребенка важно установление добрых и доверительных взаимоотношений, важен эмоциональный контакт. В этом помогает детский фольклор: сказки и малые фольклорные жанры.

 **Малые фольклорные жанры** — это миниатюрные поэтические произведения (песенки, потешки, прибаутки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, кричалки, заклички, пестушки),
созданные для детей и имеющие определенную педагогическую направленность. Они окрашивают речь родителей, делая ее образной и красочной, привлекают внимание детей, оживляют обычные повседневные дела дошкольника.

 - Песенки - потешки приносят радость, вызывают желание повторить слова за взрослым, выполнять задания педагога, участвовать в общих играх.

 - Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становится ярче, интереснее. Из нее уходят скука, однообразие, монотонность.

 - Без считалок не обходятся игры, в которых нужно выбрать ведущего, и мы с детства их помним.

 У ребенка при этом развиваются память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает координацию и ловкость.

 - Колыбельные песни успокаивают, снимают напряжение, готовят ребенка ко сну, убаюкивают.

 - Рассказывая потешки, необходимо использовать на первых порах наглядность, объяснять значение новых слов, опираясь на опыт и знания детей. Совершенствуя свою речь, помните, что подражание — движущая сила в развитии ребенка!
 Предлагаю варианты использования фольклора в повседневной жизни вашего ребенка:

1. Умывание:
Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
2. Расчёсывание:
Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынка до пят –
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся –
Маму, дочку, слушайся.
3. Приятного аппетита:
А у нас есть ложка
Волшебная немножко.
На тарелочке – еда.
Не оставит и следа!
Кликнем ложку нашу –
Подберет всю кашу!
4. Спать пора:

Спать пора.
Наступает ночка.
Ты устала, дочка.
Ножки бегали с утра,
Глазкам спать давно пора.
Ждет тебя кроватка.
Спи, дочурка, сладко.
 Уважаемые родители, используйте фольклор в своем общении с детьми. Он поможет решить многие педагогические задачи, обогатит социально-игровой опыт детей, разовьет их фантазию. То, что заложено в детстве, будет питать человека на протяжении всей его жизни. Поэтому так важно окружить детей теплом и наполнить их детство настоящими сокровищами народной мудрости.