**Фольклор в повседневной жизни ребенка**

**(***Консультация для родителей***)**

Наиболее эффективным детей раннего возраста приобщение к народным традициям проходит через знакомство с детским фольклором.

Выбор этой темы связан с проблемой формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, которую можно эффективно решить с помощью детского фольклора.

Особенно актуальна эта проблема в раннем возрасте, так как этот период является наиболее благоприятным для их развития, именно в этом возрасте закладывается фундамент всех полезных и необходимых навыков в жизни человека.

Посредством детского фольклора малыш лучше запоминает, устанавливает причинно-следственные связи.   
 Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством родителей, поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

Главными методами обучения дошкольников являются наглядные, словесные, игровые и практические методы.  
 В раннем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых.  
 Для плодотворного общения родителей и ребенка важно установление добрых и доверительных взаимоотношений, важен эмоциональный контакт. В этом помогает детский фольклор: сказки и малые фольклорные жанры.

**Малые фольклорные жанры** — это миниатюрные поэтические произведения (песенки, потешки, прибаутки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, кричалки, заклички, пестушки),   
созданные для детей и имеющие определенную педагогическую направленность. Они окрашивают речь родителей, делая ее образной и красочной, привлекают внимание детей, оживляют обычные повседневные дела дошкольника.

- Песенки - потешки приносят радость, вызывают желание повторить слова за взрослым, выполнять задания педагога, участвовать в общих играх.

- Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становится ярче, интереснее. Из нее уходят скука, однообразие, монотонность.

- Без считалок не обходятся игры, в которых нужно выбрать ведущего, и мы с детства их помним.

У ребенка при этом развиваются память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает координацию и ловкость.

- Колыбельные песни успокаивают, снимают напряжение, готовят ребенка ко сну, убаюкивают.

- Рассказывая потешки, необходимо использовать на первых порах наглядность, объяснять значение новых слов, опираясь на опыт и знания детей. Совершенствуя свою речь, помните, что подражание — движущая сила в развитии ребенка!   
 Предлагаю варианты использования фольклора в повседневной жизни вашего ребенка:

1. Умывание:  
Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
2. Расчёсывание:  
Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косынка до пят –  
Все волосыньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся –  
Маму, дочку, слушайся.  
3. Приятного аппетита:  
А у нас есть ложка   
Волшебная немножко.  
На тарелочке – еда.  
Не оставит и следа!  
Кликнем ложку нашу –   
Подберет всю кашу!   
4. Спать пора:

Спать пора.  
Наступает ночка.   
Ты устала, дочка.   
Ножки бегали с утра,   
Глазкам спать давно пора.   
Ждет тебя кроватка.   
Спи, дочурка, сладко.  
 Уважаемые родители, используйте фольклор в своем общении с детьми. Он поможет решить многие педагогические задачи, обогатит социально-игровой опыт детей, разовьет их фантазию. То, что заложено в детстве, будет питать человека на протяжении всей его жизни. Поэтому так важно окружить детей теплом и наполнить их детство настоящими сокровищами народной мудрости.