# Анкета для родителей «Выявление рейтинга успешности работы музыкального руководителя»

Уважаемые **родите!** Просим Вас принять участие в **анкетировании.** Нам интересно узнать, как Ваш ребенок чувствует себя в детском саду. Ваши ответы и пожелания будут использованы для совершенствования педагогической **работы**. Надеемся, ваши ответы будут искренни и обдуманны. Спасибо за сотрудничество!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Предполагаемые ответы |  |
| Рассказывает ли ваш ребенок о **музыкальной**деятельности в детском саду? | Да.  Нет. |  |
| С каким настроением ребенок посещает **музыкальные занятия**? | С большим желанием.  С удовольствием.  **Музыкальную**  деятельность не любит.  Зависит от настроения ребенка. |  |
| Применяет ли Ваш ребенок умения и навыки, полученные в **музыкальной** деятельности в повседневной жизни? | Да.  Нет.  Не знаю. |  |
| Поет ли ребенок дома песни, разученные в детском саду? | Да.  Нет.  Не замечал *(а)*. |  |
| Посещаете ли Вы праздники и утренники, проводимые в детском саду? | Да.  Нет.  Не имею возможности. |  |
| Какие эмоции Вы испытываете после посещения **музыкальных праздников?** |  |  |
| Как Вы оцениваете**работу музыкального руководителя**по пятибалльной шкале? |  |  |
| Какую информацию Вы бы хотели получить о **музыкальном воспитании?** |  |  |

**Анализ анкетирования родителей на тему**: «**Выявление рейтинга успешности работы музыкального руководителя**».

(Для корректировки рабочей программы)

В **анкетировании приняло участие 51 родитель воспитанников ДОУ.** Анализ **анкет показал,** что**:**

- 96% детей рассказывают дома о **музыкальной** деятельности в детском саду.

- 44% детей посещают **музыкальные занятия** с большим желанием, 53% - с удовольствием, 3% в зависимости от настроения ребенка.

- 98% детей применяют умения и навыки, полученные в **музыкальной**деятельности в повседневной жизни.

- 98% детей поют дома песни, разученные в детском саду.

- 99% **родителей** посещают праздники и утренники, проводимые в детском саду.

- Эмоции, которые **родители** испытывают после посещения **музыкальных праздников**: радость – 22%; восторг – 25%; благодарность – 35%; положительные – 18%.

- 97**% родителей оценили работу музыкального руководителя** по пятибалльной шкале на 5 баллов.

- 92% **родителей** хотели бы получать информацию о развитии музыкальных способностей ребенка.

Таким образом, учитывая результаты данной **анкеты, рейтинг успешности работы музыкального руководителя** достаточно высок. Однако, необходимо вести консультативную работу с родителями по вопросам музыкального воспитания. Для корректировки поведения детей, улучшения их эмоционального состояния, разработать цикл музыкальных игр, влияющих на поднятия настроения ребёнка.

# Анкета для родителей: «Какое значение Вы придаёте музыке в развитии своего ребёнка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Предполагаемые ответы** |  |
| Какое значение вы придаете музыке в развитии своего ребенка | 1. Считаю его частью его будущего образования.  2.Отвожу одну из главных ролей.  3. Особого значения не придаю.  4. Другое. |  |
| Как ребенок относится к репертуару дошкольного учреждения? | 1 .Поет детские песни с удовольствием.  2. Предпочитает копировать песни взрослых.  3. Совсем не поет и не говорит о детских песнях.  4. Поет только со взрослыми.  5. Другое |  |
| Как вы приобщаете ребенка к музыке? | 1. Посещаю с ним концерты.  2. Беседую с ним о музыке.  3. Считаю, что это должны делать в дошкольном учреждении.  4. Предпочитаю отдать ребенка в музыкальную школу.  5. Другое. |  |
| Каков интерес вашего ребенка к музыке? | 1. Интереса не проявляет.  2. Постоянно говорит о том, что делали на музыкальном занятии.  3. Говорит со мной о музыке, если я его спрашиваю.  4. Другое. |  |
| Как ребенок реагирует на музыку? | 1. Сразу начинает петь, как только услышит знакомую песню.  2. Внимательно слушает музыку.  3. Пытается движением воспроизвести характер музыки.  4. Равнодушен к музыке.  5. Другое |  |
| Какие условия созданы для домашнего музицирования? | 1.Постоянно занимаюсь этим.  2. Есть музыкальный инструмент.  3. Есть фонотека с детским репертуаром.  4. Другое |  |

**Выводы:**

Анкетирование родителей воспитанников показало, что они не равнодушны к музыкальному воспитанию своих детей. Большинство из них заинтересованы в продолжении занятий детей музыкой . Родители стараются создавать условия для домашнего музицирования (в семьях имеются музыкальные инструменты, домашние фонотеки с детским репертуаром). Родители поддерживают интерес, беседуют с детьми о музыке, посещают утренники, развлечения.

Однако, есть и отрицательная сторона: из-за занятости родителей, согласно анкете, не всегда могут посещает концерты совместно с детьми.

Таким образом, необходимо подготовить выступление на родительском собрании о музыкальном воспитании детей, которое играет огромную роль в эстетическом, нравственном и умственном развитии детей дошкольного возраста.